

ACTIVIDADES

- Conoce nuestro modelo de “Casa de los Maestros”.
- Los hombres ya participan en las actividades de huertos en Tabernillas.
- La tecnología es nuestra aliada para sensibilizar a los alumnos.

CONTENIDO:

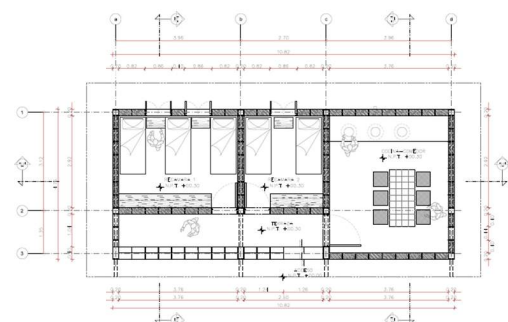
| | |
|-----------------------------|----|
| Reporte Operativo | 2 |
| Vivienda e Infraestructura | 3 |
| Ludotecas | 9 |
| Clases de Música | 16 |
| Proyectos Mujeres | 18 |
| Sustentabilidad Alimentaria | 23 |
| Asistencia Veterinaria | 29 |
| Proyectos Especiales | 29 |
| Tejiendo Valores | 31 |
| Guanajuato | 35 |
| Albergue | 38 |
| Reporte Financiero | 42 |

Reporte Bimestral

UNIDOS POR LA MONTAÑA

SEPTIEMBRE - OCTUBRE, 2015

Septiembre— Octubre 2015



Este bimestre, gracias al trabajo en equipo de Unidos por la Montaña, está listo el Proyecto Ejecutivo para la “Casa de los Maestros” un espacio digno en el que los facilitadores de CONAFE podrán pernoctar en las comunidades indígenas en que colaboran, evitando el ausentismo con lo que los procesos de aprendizaje de los niños no se verán interrumpidos. Los Comités

Comunitarios responsables del manejo de los huertos de Llano de la Parota y Prosperidad Blanca se reunieron para compartir sus mejores prácticas.

En Santa Cruz, los habitantes cuentan con una nueva cisterna con capacidad de 27,000 lts. lo que permitirá aprovechar el sistema de captación de agua que se instaló en el techo de la Casa de las Mujeres Te-

jedoras.

En Plan de San Marcos ya se cosechó sandía, y se sembró col y chile piquín.

Los habitantes de Llano de la Parota recibieron un curso de capacitación para mejorar sus habilidades en el manejo y cuidado de los apiarios, todo esto y más ha sido posible gracias a las generosas aportaciones de nuestros donadores.



Reporte Operativo

Mario Alberto Fuentes Mendoza

En Llano de la Parota (Acatepec, Gro.) se colocó el canal montén de la iglesia y se repararon las máquinas para fabricar el adobe.

En el Nuevo Aguacate (Acatepec, Gro.) se colocaron las puertas con duela para la casa de la Maestra de la Lu-

doteca, se habilitó el sanitario y se colocó el tinaco, por otra parte, se colocó acrílico en las ventanas a las diez casas que se les realizó mejoramiento de vivienda.

En la localidad de El Limón (Ayutla de los Libres, Gro.) se cons-

truyó la Casa de los Maestros de CONAFE y el lombricompostario. Se mejoraron la mesa y la banca del comedor de la Casa de los Maestros.

Se realizó un viaje a Guajuato para revisar y diagnosticar los vehículos en sitio.

Para dignificar la estancia de los maestros de las escuelas multigrado de CONAFE Unidos por la Montaña construye espacios seguros en los que puedan pernoctar, con esto disminuimos el ausentismo de los docentes en las comunidades.

En la localidad del Limón se trabajará con 34 familias.

Proyectos Realizados



Lombricompostario en El Limón (Ayutla de los Libres, Gro.)

Vivienda e Infraestructura

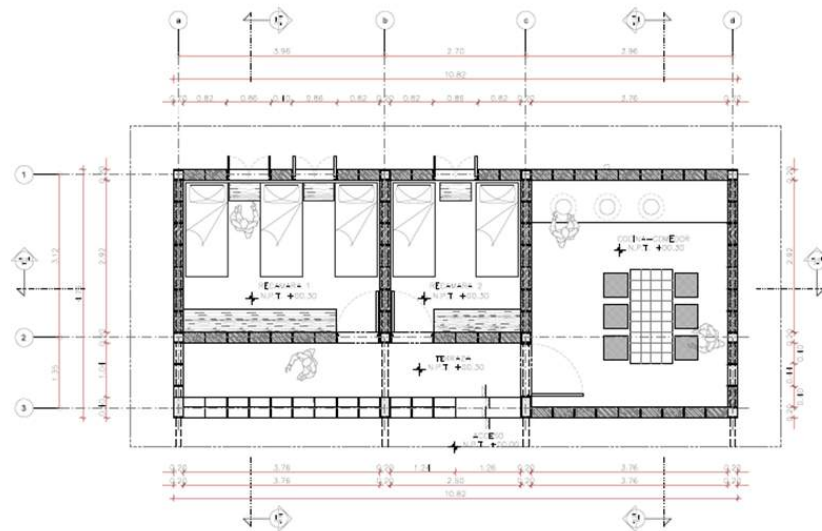
Arq. Mayra Vázquez Licona

En el mes de Septiembre y Octubre las actividades del área a mi cargo se enfocaron en el seguimiento a las obras en el tema de vivienda e infraestructura básica, coordinando el suministro y compra de materiales, así como visitas para verificar el avance físico en los estados de Guerrero y Guanajuato.

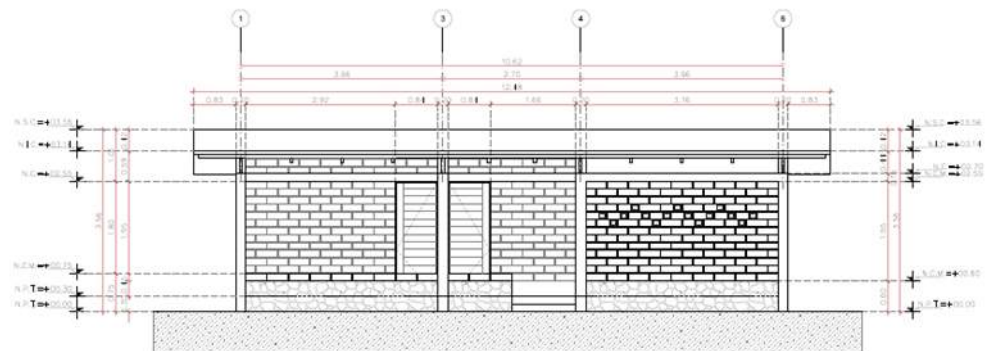
Una de las actividades consistió coordinar la realización del proyecto Ejecutivo de la “Casa para Maestros”, La construcción de este espacio permite que los maestros de CONAFE, que no perciben un sueldo vivan en condiciones salubres y confortables, esto coadyuvará a que la ausencia de los maestros sea menor.

Proyecto Ejecutivo “Casa para Maestros”

En la “Casa para Maestros” los docentes contarán con dormitorios para hombres y mujeres, cocina y sala múltiple.



Planta Arquitectónica



Fachada Principal

Vivienda e Infraestructura

Arq. Mayra Vázquez Licona

Se realizó una visita del 07 al 09 de Octubre de 2015 que tenía como objetivo dar seguimiento en sitio a las metas de 2015 en materia de Vivienda e Infraestructura con la Coordinación de Unidos por la Montaña en el Estado de Guerrero.

En la comunidad de Llano de la Parota (Acatepec) se realizaron las siguientes actividades:

- Definición en sitio de la distribución del almacén de donativos, que se ubicará atrás de la ludoteca, realizando algunas modificaciones menores.
- Definición del terreno y dimensiones para la construcción de las habitaciones para brigadistas, los cuales estarán ubicadas atrás de la comisaría.
- Verificación del avance y trabajos realizados en la Capilla, y definición en sitio de la definición del espacio del atrio.

Evidencias Fotográficas



Capilla de adobe (Llano de la Parota, Acatepec, Gro.)



Vivienda e Infraestructura

Arq. Mayra Vázquez Licona

En la comunidad de Prosperidad Blanca (Acatepec, Gro.) se realizaron las siguientes actividades:

- Reunión con la población de la comunidad con el objetivo de escuchar sus inquietudes en relación al trabajo que está realizando Unidos por la Montaña hasta el momento.
- Aprovechamos la visita para que el Comité de huertos de la comunidad de Llano de la Parota (Acatepec, Gro.) les compartiera su experiencia de trabajo bajo el mo-

delo de esta asociación civil sin fines de lucro; como actividad principal visitamos el huerto y hortaliza para que el representante del comité local compartiera a los visitantes el método de organización con que trabaja la comunidad de Prosperidad Blanca en la construcción, siembra, cosecha y seguimiento en los terraceos.



Prosperidad Blanca (Acatepec, Gro.)

Los Comités responsables de huertos en Llano de la Parota y Prosperidad Blanca intercambiaron puntos de vista y mejores prácticas en los roles de riego y cuidado de sus espacios productivos.



Vivienda e Infraestructura

Arq. Mayra Vázquez

En la comunidad de Santa Cruz (Acatepec, Gro.) se realizaron las siguientes actividades:

- Reunión con la población de la comunidad con el objetivo de escuchar sus inquietudes en relación al trabajo que está realizando Unidos por la Montaña hasta el momento.
- Verificación del avance en la construcción del “Taller de Artesanas de Telar de Cintura”.
- Se verificó la conclusión de obra de la cisterna de 27 mil litros de almacenamiento para cosecha de agua de lluvia.



Las mujeres tejedoras solicitaron un espacio digno y seguro en el que pudieran realizar sus actividades en la compañía de sus hijos

Taller de Artesanas de Telar de Cintura (Santa Cruz, Acatepec Gro.)



Vivienda e Infraestructura

Arq. Mayra Vázquez

En la comunidad de El Limón (Ayutla de los Libres, Gro.) se realizaron las siguientes actividades:

- Verificación del avance y construcción de la “Casa para Maestros”, La construcción de este espacio permite que los maestros de CONAFE habiten en mejores condiciones.
- Verificación del avance en la construcción del lombricompostario.

• Definición del terreno para el huerto y hortaliza, así como cisterna para cosecha de agua de lluvia. Esta información se utilizó para presentarle a los Padres Claretianos el proyecto con el fin de que sea apoyado por ellos.

Es importante resaltar que donde se ubicaba la Casa de los Maestros se construirá el Comedor Infantil.

Para optimizar el espacio en la comunidad, el lugar que ocupaba la “Casa de los Maestros” y se encontraba en malas condiciones será ocupado por el comedor comunitario.



Proyectos desarrollados en El Limón (Ayutla de los Libres, Gro.)



Vivienda e Infraestructura

Arq. Mayra Vázquez



Del 14 al 15 de septiembre de 2015 se realizó una visita a las comunidades de Guanajuato, efectuando una reunión de seguimiento a las metas de 2015 en materia de Vivienda e Infraestructura con la Coordinación de Unidos por la Montaña en el estado de Guanajuato.

Se acudió a la comunidad de Nainari para verificar la capacitación de los beneficiarios en relación a la aplicación de sellador y pintura para concluir los Baños Ecológicos Secos.

También se verificó la conclusión de los baños construidos con adobe estabilizado así como la correcta colocación de las puertas de herrería.



Ludoteca Llano de la Parota

Mtro. Javier Ramírez

Este bimestre trabajamos el tema de los materiales ásperos y suaves con los niños de preescolar, la dinámica consistió en que cada niño interactuaba con las texturas y compartía las sensaciones que le generaban.



Este bimestre a la ludoteca de Llano de la Parota, Acatepec, Gro. acudieron 79 niños de preescolar y primaria.

Los niños de preescolar reforzaron el aprendizaje de “adentro”, “afuera”, “izquierda” y “derecha” a través de movimientos con juguetes, con estos ejercicios los niños desarrollan la función de orientarse en el espacio y en el tiempo, lo que permite entender y manejar los códigos escritos (letras y números).

Los alumnos de primero y segundo de primaria identificaron palabras que llevan la letra “u” al inicio, en medio y final.

*Texturas,
vocabulario y
ejercicios de
gimnasia cerebral
formaron parte de
las actividades.*



Ludoteca Llano de la Parota

Mtro. Javier Ramírez

Se trabajó el tema del tamaño de los objetos (chico, mediano y grande), consistió en que se les indicaba a los niños el tamaño que tenían que elegir y corriendo se dirigían a la pelota correspondiente.

El vocabulario y la creatividad se refuerzan con las tardes de cuentos.



Utilizando los materiales de la ludoteca...

Para fomentar la creatividad de los niños de una manera divertida, se les pidió que eligieran un objeto de uso común en su casa y que lo replicaran con los materiales que ellos desearan.



Ludoteca Llano de la Parota

Mtro. Javier Ramírez

Comenzamos a impartir las clases de “estimulación temprana” y se les explicó a las madres de familia que estos masajes son otra forma de fomentar la comunicación entre las madres y los hijos, favoreciendo el desarrollo de capacidades neurológicas.



La capacitación a los profesores de las ludotecas para impartir “estimulación temprana” fue brindada generosamente y de forma voluntaria por parte del Centro de Apoyo para la Crianza Riqui– Ran (Acapulco, Gro.)

Ludoteca Plan de San Marcos

Mtro. Mariano Parra

Iniciamos este bimestre con un mayor número de alumnos inscritos a la ludoteca, y nuestra primer intervención estuvo encaminada en el mejoramiento de los espacios con la creatividad de los niños haciendo uso de materiales reciclables y de la naturaleza que favorezcan sus aprendizajes y mejoren su calidad educativa.



Como parte de sus actividades, los niños elaboraron las letras del alfabeto plasmadas en cartón, decoraron con distintos colores los materiales que servirán de apoyo para el aprendizaje de los niños más pequeños.



*Fomentamos en
nuestras
actividades que los
niños más grandes
ayuden a los más
pequeños.*

Ludoteca Plan de San Marcos

Mtro. Mariano Parra

Los niños y niñas de preescolar están aprendiendo a reconocer los colores a través del uso de distintos materiales que les sirven de instrumento en la formación de objetos con formas diferentes que ellos mismos diseñan, poniendo en práctica su propia creatividad, enseñándolos a compartir lo que hay y respetar a lo demás.



Domingos en la ludoteca...

Los domingos hacemos que todos los niños asistan a la ludoteca para que trabajen en equipo y socialicen mediante actividades que requieran de la participación de todos, haciéndoles ver que el respeto y la comunicación son parte indispensable para el trabajo individual y colectivo dentro de un grupo.



Ludoteca Plan de San Marcos

Mtro. Mariano Parra

En la ludoteca los niños cobran conciencia del respeto y cuidado al medio ambiente.

Siempre enseñamos al niño que todas las cosas que nos propongamos pueden ser posibles en la medida que nos esforcemos para lograrlas, un grupo es fuerte por la unión de todos así que cuando hacemos algo juntos las cosas pueden ser mucho mas fáciles como este trabajo que habla sobre el cuidado de los árboles.



*Abordamos la
limpieza en el hogar
y de los huertos
haciendo partícipes
a los niños, padres y
madres de familia,
por otro lado
fomentamos el
deporte para
mantener una buena
salud física y mental
cuidando la buena
alimentación de los
niños.*

Ludoteca Plan de San Marcos

Mtro. Mariano Parra

Iniciamos con los masajes *shantala* dando a conocer a las madres de familia diferentes formas de estimulación temprana que ayudan a que los niños fortalezcan sus procesos de desarrollo integral, les gustó mucho, para los niños no tan pequeños fue algo novedoso ya que no están acostumbrados a este tipo de contacto tan cercano y relajante para ellos.



Los niños apropiándose del espacio...

Por otra parte con los niños de preescolar trabajamos con las clases de pintura en la decoración y recorte de figuras de cartón de diferentes tamaños que sirven de ornato en los espacios de la ludoteca y su exterior para que quienes nos visiten puedan apreciar el trabajo que realizan los niños.



Hacer garabatos o trazos ayuda a que los niños desarrollen su habilidad manual y su voluntad, les permite exteriorizar sentimientos, estados de ánimo, mejoran la motricidad fina, favorecen su creatividad y tendencia creadora, descubren sus propias capacidades, incluso pueden desahogarse.

Ludoteca Plan de San Marcos

Mtro. Mariano Parra

Con los alumnos de primaria trabajamos con ejercicios de activación física siempre al principio de cada clase, posteriormente realizamos actividades con pequeños trazos en diferentes figuras geométricas, que cubrirán en su contorno con diminutas esferas de papel crepe y mejorar así su motricidad fina



Comedor Comunitario

Al principio de cada clase los niños practican ejercicios de activación física y gimnasia cerebral.



Se hizo la entrega del maíz a las madres del Comité Comunitario del Comedor.

Por su parte, los niños ponen en práctica todos los días hábitos higiénicos como el lavado de manos antes de comer y agradecen la buena voluntad de las personas que hacen todo lo posible por verlos crecer sanos y felices.

Ludoteca Plan de San Marcos

Mtro. Mariano Parra

Efectuamos con los niños las tardes de cuento como parte de las actividades, en el caso de los alumnos más grandes hacemos un intercambio de lecturas para mejorar fluidez y pronunciación e intercambiar ideas sobre el tema.



Música en Plan de San Marcos

Mtra. Eréndira de J. Hernández

Los niños están aprendiendo a desglosar los pasos del requinto del “Naranja Dulce” en tono “D” Re, esto servirá a los alumnos para dar una entrada melódica al iniciar el canto para posteriormente cantar o hacer que todo el canto sea interpretado solo con las guitarras, sería entonces solo música instrumental, también reafirmamos el canto de “Las Mañanitas Guerrerenses”. Las alumnas ensayaron los cantos del repertorio, de forma individual, grupal, con y sin guitarras. En la clase contamos con nuevos alumnos quienes toman nota de los cantos y pasan los acordes de los cantos.



Música Plan de San Marcos

Mtra. Eréndira de J. Hernández



Se realizaron ejercicios de activación física con los niños del nivel preescolar que asisten a la ludoteca, esto les ayuda a desarrollar su motricidad gruesa, con la ayuda del ritmo y letra de los cantos infantiles los pequeños están aprendiendo a coordinar su cuerpo, llevando un mensaje sobre buenos modales, la higiene y el cuidado de su cuerpo.

EL PAYASITO

Mi mamá me regaló
un payasito chiquitito,
perezoso y juguetón
(2)

Que decía: “Hay mamá” (2)

Lo que a mi me gusta
es:

(Mover la cabeza, cuello, hombros, brazos, cintura, rodillas, pies y todo el cuerpo).



Dentro de la clase se llevan a cabo sesiones de gimnasia cerebral : son ejercicios coordinados y combinados que propician y aceleran el aprendizaje que se acompañan con música instrumental (tocata en “D” menor de Bach). Los alumnos realizaron el ejercicio de “ochitos acostaditos” la cual ayuda a establecer el ritmo y fluidez necesarios para una buena coordinación mano/ojo. Y “Gateo cruzado” ayuda a que los niños activen ambos hemisferios, facilita el balance de la activación nerviosa y prepara el cerebro para un mayor nivel de razonamiento.



Se realizaron actividades de cepillado de dientes y lavado de manos para que todos los niños y niñas tengan las manos y dientes limpios antes de iniciar las actividades, así como adquirir un buen hábito de higiene bucal para evitar enfermedades que se derivan del hecho de no lavarte los dientes. En varias sesiones se les explicó y mostraron imágenes sobre la higiene dental, así como de la importancia y el cuidado de los mismos, posteriormente se practicó paso a paso de manera individual.

Empoderamiento de las Mujeres

Mtra. Flor Zeferino C.

Plan de San Marcos

Las madres de familia de esta localidad fueron organizadas para cosechar humus cada tres meses manualmente y seguir con la reproducción de las lombrices, con ello, la comunidad tendrá suficiente humus para la hortaliza familiar y escolar, así como la tarea de ir a recolectar estiércol de diferentes animales en el campo para las nuevas cama de lombrices y ser más productivos.

La tarea de esta actividad es de regar delicadamente cada tercer día, remover la tierra cada vez que sea necesario, verificar que no tenga hormigas u otro insectos dañinos etc. En tres meses se cosecha el humus.



Los niños de la ludoteca salieron a la comunidad con la finalidad de distinguir o conocer los colores de las flores y las piedras, las mamás plantan las flores de ornato con las que sus hijos aprenden los colores, su labor es muy importante, de igual manera se distraen y aprenden a plantar de diferentes maneras, decorando con material del medio y a la vez protegen las plantas de aves de corral para que no escarben alrededor, construyendo una jardinera escolar es como podemos contribuir al aprendizaje de sus hijos, y cuidar el medio ambiente.



En la temporada de lluvia la maleza crece muy rápido, lo que impide el crecimiento de los árboles frutales que se sembraron en las primera lluvias, por lo tanto se necesita de muchos cuidados, es aquí donde las señoras e hijos colaboran en la limpieza cada quince días, también en esta actividad se colocó y pintó piedra, la piedra sirve para retener la tierra fértil y entre todos los habitantes son responsables de cuidar todas las plantas.

Mamás e hijos haciendo equipo

Mtra. Flor Zeferino C.

Plan de San Marcos

En la montaña estamos obteniendo producto de la costa, esta temporada se aprovechó para experimentar la siembra de la sandía en directo, en dos meses empezó a florear y en tres meses se obtuvo la primer cosecha para consumo; en almacigo se sembró chile piquín y col, ya están listos para ser trasplantados y servirán para consumo del comedor comunitario, se está sembrando en directo el frijol ejotero para obtener nuestra propia banco de semilla.



El Nuevo Aguacate

El 14 de octubre año en curso, iniciaron mis actividades en la ludoteca con los alumnos de preescolar, primaria y telesecundaria. También integrando la clase de estimulación temprana con las mamás, se incorporaron personas con condiciones especiales.

Con los alumnos de telesecundaria les proyecto videos de reflexiones “Tony Meléndez”, clase de lengua español, regularizando lectura y escritura, al termino de las actividades los educandos germinan semillas frutales de la región.



Este bimestre las madres e hijo hicieron equipo cuidando su entorno y esto permite que los niños tengan actividades didácticas fuera de la ludoteca.

*Los niños
aprenden los
colores con las
flores de la
localidad*

Ludoteca El Nuevo Aguacate

Mtra. Flor Zeferino C.

Las y los asistente a la ludoteca están familiarizándose con la rutina de higiene personal, los alumnos de 5° y 6° fomentan sus hábitos de lectura mientras que los alumnos de 3er grado desarrollan habilidades a través de dibujos y escritura aprovechando sus útiles escolares.

Los alumnos de preescolar trabajan con las vocales e identifican a través de las palabras cortas la vocal “a”, también desarrollan la motricidad fina para detectar las necesidades y fortaleza de cada uno.



Seis mamás asisten a la ludoteca a darles masajes *shantala* a sus bebés de 1 a 10 meses de edad, por otro lado integro la participación a las mamás en educación inicial para realizar diferentes actividades con el hijo como: armar cubos, rompecabezas, pintar, jugar y recibir clase de estimulación temprana para equilibrar las habilidades de los pequeños. También los papás tienen la responsabilidad de mantener limpio alrededor de la ludoteca para ahuyentar los animales ponzoñosos.



Desarrollo de Proyectos Productivos

Mtra. Francisca Neri T.

Plan de San Marcos

En las comunidades de Plan de San Marcos y Llano de la Parota las mujeres continúan elaborando nacimientos, esta actividad les permite que la alimentación de sus familias se enriquezca gracias a la dotación de alimentos proporcionales a las manualidades que elaboran.



Se organizó una reunión con los habitantes de Llano de la Parota para reforzar los criterios bajo los cuales debe regirse la comunidad (corresponsabilidad, disminución en el consumo de alcohol, no se apoyará a menores de edad que tengan hijos y todas las familias deben tener participación constante en algún comité comunitario).

Por otra parte, se les dio una plática sobre la importancia de la higiene a las madres de familia, lo que complementará la educación que sus hijos reciben en la ludoteca.



De la misma manera que en Plan de San Marcos, las mujeres de Llano de la Parota fueron organizadas para cuidar las áreas comunes, desyerbar las jardineras, sembrar plantas de ornato y elaboración de carteles alusivos al orden y la limpieza.



Entrega de Donativos

Mtra. Francisca Neri T.

Las señoras que participan en las actividades del Taller de Manualidades en Plan de San Marcos (Acatepec, Gro.) recibieron productos de limpieza, ropa para sus hijos y algunos muñecos de “Tejiendo Valores”.

En Llano de la Parota (Acatepec, Gro.) los niños de 1 y 2 años cuyas madres participan en el taller de manualidades elaborando nacimientos y muñecos, recibieron ropa.



Las plagas de pulgón amarillo y barrenadores de tallo han infestado el follaje de las parcelas de cultivo.

Asistencia Agrícola en Áreas Productivas

Ing. Josué D. Peláez

Se registra una continua presencia de plagas que afectan al follaje en las parcelas de cultivo de maíz (pulgón amarillo y barrenadores de tallo).

En Llano de la Parota (Acatepec, Gro.) se excavó una pileta para almacenar materiales para lombricomposta, aquí se llevará a cabo el proceso de maduración de la pre composta cuyos materiales aquí se irán acumulando de las recolecciones de estiércol de herbívoros y residuos vegetales recolectados por la población. Excavación de pequeñas terrazas para jardines en los espacios disponibles de los huertos, en ellas se irán colocando plantas florales, aromáticas y medicinales. Se realizaron labores de mantenimiento a las camas cultivadas como deshierbe, aporque y aplicación de abonos e insecticidas orgánicos. Preparación de seis almácigos más para los huertos: col, jitomate, zanahoria, acelga, brócoli y chile habanero.

Asistencia Agrícola en Áreas Productivas

Ing. Josué D. Peláez

En la localidad del Nuevo Aguacate (Acatepec, Gro.) se excavaron y reconstruyeron ocho camas de siembra para cultivos en los huertos del comedor de diversas hortalizas realizando combinación de cultivos compatibles. Se cultivaron camas de cilantro, ejotes, calabacita y calabaza pipiana, se prepararon almácigos de chile serrano, col, lechuga, tomate verde y cebolla. Antes de excavar las camas de siembra se realizó una limpieza general y desmonte.

Se realizó aflojamiento de lombricompostas ubicadas a un costado de la telesecundaria.

En Plan de San Marcos se está realizando reparación del cerco de los huertos de la brigada para levantar nuevas camas de siembra.



En trabajo conjunto con el área de asistencia veterinaria y con la participación de los pobladores de Plan de San Marcos, se preparó un huerto para conejeros, construyendo seis canteros (camas de siembra) de 5.50 m de largo y en almácigos se cultivó zanahoria, acelga, brócoli y lechuga romana además de un cantero de mala – alfalfa, esto con el fin de complementar la alimentación de los conejos. Se reparó el cerco del huerto comestible y se levantaron diez canteros en los huertos de la brigada con un longitud aproximada de 5 metros cada uno para aumentar la producción de hortalizas.

Asistencia Agrícola en Áreas Productivas, Tabernillas

Tabernillas, Mártir de
Cuilapan, Gro.

Ing. Angelina de la Cruz R.



Los esfuerzos de las y los beneficiados en la conservación de los huertos motiva la participación de las familias, al momento todas las familias cuentan con tecedorales con piedras pegadas con cemento, esta modalidad nos permite que la poca tierra no se resbale o se la lleve el agua.

*Los hombres de la
casa ya participan
en el cuidado y
mantenimiento del
huerto familiar*



Nuevamente se inicia un fase en la producción de hortalizas, con este método la tierra y la humedad se conservan un poco más.



La participación e inclusión de los hombres a los huertos ya es en la mayoría de los matrimonios y es por que cuando llego al huerto ahora pregunto por el señor de la casa, y de esta manera ellos se hicieron responsables en la rehabilitación y siembra, la tarea de la esposa recae en el riego, limpia de los huertos o la elaboración y aplicación de algún producto orgánico; cabe mencionar que hay señoras que no tienen esposo pero se apoyan de un hijo para realizar sus actividades.

Asistencia Agrícola en Áreas Productivas

Ing. Angelina de la Cruz Reyes

Hemos logrado fomentar la participación de los niños, desde el más pequeño que ya inicia apoyando a la mamá; ahorita los niños están pendientes con la cosecha de jícamas que algunos huertos tienen sembrada, el consumo de pepinos también fue un éxito pues para los niños son consideradas frutas, que ellos mismos cosechan, aunado a ellos, ya identifican la planta de acuerdo a sus características físicas.

Próximamente cosecharemos; Jícamas, papayas, otra vez pepino y los chayotes que mientras se les riegue ellos siguen produciendo y lo más interesante es que los hijos de las Sra. Zenaida se los comen hervidos



Los huertos actualmente lucen así, unos en proceso de siembra, otros con verduras.

Aparte de la flor de girasol, se sembró un poco de semilla de nube, que los habitantes utilizan como adorno en su altar donde tienen algunas imágenes de santos como San Francisco de Asís.

Un 70% de huertos están rehabilitados con piedras y cemento, un 20% están en proceso y el 10% aún no inician por que tienen hortalizas en plena producción.



Asistencia Agrícola en Áreas Productivas

Ing. Angelina de la Cruz Reyes

Tabernillas, Mártir de
Cuilapan, Gro.



En la rehabilitación de los huertos participa toda la familia, acercando piedra, trayendo la mezcla y acarreando tierra para rellenar cada cama donde se sembrarán nuevas semillas.

La col es una verdura que es muy resistente al agua, su desarrollo es muy rápido, y también en la sequia aunque crece un poco mas lento siempre hay coles para una ensalada.

La señora Zenaida cuidó su planta de chayote, sus niños están muy pendientes, cuando ya están listos para comer, hervidos son muy sabrosos.



Otro ejemplo es el de la señora Maura quien está muy contenta porque ya cosechó rábanos, y ahora ya tiene sus propias verduras; antes andaba pidiendo a sus suegra o cuñada, mientras que Don Ángel me dice: “...si me vas a regañar hazlo cuando no haga la tarea de mi huerto, ¡estoy bien contento, ahora ya comemos rabanitos y frijolitos!...”.

Asistencia Agrícola en Áreas Productivas Ing. Angelina de la Cruz Reyes

Jóvenes y padres de familia de la telesecundaria de Xicomulco realizando actividades para el establecimiento de un huerto, siembra de árboles y avance del 90% de la cisterna para la captación de agua del techo de la cancha de básquetbol.



Nuevamente se elaboró un arreglo de papel crepé para adornar la casa del Sr. Irineo y la Sra. Carmen, donde la comunidad celebró a San Francisco de Asís. Ya hay tres equipos que se identifican por sus habilidades, unas elaboran cortinas de papel, otras los tendidos de papel de china y otras las flores.



Posterior a la elaboración del arreglo de papel, se colocó el adorno de una manera que se luzca; las señoras eligieron cómo colocar cada adorno, esta es una oportunidad de trabajo que eventualmente se puede aprovechar para algunas festividades en localidades vecinas generándoles un ingreso adicional.



Asistencia Agrícola en Áreas Productivas

En Xicomulco terminada la instalación de tinacos con sistema de captación de agua en los techos al 100%, invertimos más tiempo porque se trabajó con techos de lámina que en su mayoría no tenían desnivel, techos latos, piso con desnivel, las actividades se hicieron con mas cuidado para evitar algún accidente, sin embargo los beneficiados quedaron contentos.



Asistencia Veterinaria

MVZ. Elizabeth Pérez V

En Llano de la Parota se repartió un conejo a cada familia, beneficiando con proteína animal a 33 hogares, los conejos recibieron atención para procurar su buena salud.

En el gallinero se realizó limpieza para retirar la humedad y se marcaron las gallinas.

También se le realizó una curación a un burro que se cortó con un alambre.



Asistencia Veterinaria

MVZ. Elizabeth Pérez V.

En Plan de San Marcos (Acatepec, Gro.), se delimitó un terreno y se empezaron a sembrar hortalizas para la dieta de los conejos, buscando la sustentabilidad alimentaria del conejero.



Proyectos Especiales

Capacitación para Producción Apícola

Del 19 al 22 de Octubre en la comunidad de Llano de la Parota se llevó a cabo la capacitación para producción apícola.

En este taller participaron 36 personas, la mayoría eran hombres.

La capacitación fue teórica y práctica, los conocimientos fueron aplicados al colocar la cera estampada en los cuadros de las alzas para miel y para la cámara de cría, también se colocaron alzas en los dos apiarios con los que cuenta el Comité. Las clases teóricas se efectuaron en la Comisaría, se habló sobre la puntualidad y responsabilidad en los trabajos de la colmena, haciéndose responsables del material apícola y de seguridad (guantes y velos), el material vivo con el que se cuenta son

14 vivas y seis muertas. En este momento no se pueden multiplicar las colmenas ya que está encima la mielada.

Para finales de noviembre se cosecharán algunas alzas llenas, se hará en el campo y la extracción de miel en una cocina cercana. La cosecha debe ser asistida, ya que en la pasada cosecha del mes de junio, rompieron los panales por falta de conocimiento, así como enseñarles las buenas prácticas en el manejo de la miel.



Taller de Cómputo Itinerante

Profa. Sandra Ojendiz

En Plan de San Marcos asisten 22 personas con regularidad a los cursos, hemos notado una disminución del 25% de la asistencia respecto al inicio del proyecto, sobre todo en el grupo de jóvenes (13 a 17 años) no obstante, aumentó ligeramente la participación de los adultos.



En la clase los niños escribieron una carta de amor y gratitud a sus padres, jóvenes y adultos aprendieron a dar animación a un texto, se abordaron los temas de escritura en rima y prosa, aprendieron a escribir sobre una imagen, tuvieron una clase al aire libre a modo de día de campo en la que los alumnos compartieron sus alimentos y reflexionaron sobre el texto “El león y el ratón”. Para generar una mayor conciencia de gratitud y corresponsabilidad, la maestra preparó una presentación con imágenes en las que ilustraba los cambios que ha tenido su comunidad a partir del apoyo de los generosos donadores de Unidos por la Montaña.

Este bimestre los alumnos del Taller de Cómputo aprendieron que las herramientas tecnológicas pueden ser aliadas en la expresión de sentimientos y emociones positivas.



En Llano de la Parota, los alumnos expresaron por escrito lo que sienten, y están aprendiendo a decir: “te amo papá...te amo mamá”. A través de la clase al aire libre, los alumnos se sensibilizan y comprenden que a través de la palabra escrita podemos dar un abrazo fraterno con la vida y emprender un viaje a la semilla reafirmando que hay valores eternos que debemos preservar.

En esta localidad el número de participantes es mayor que en Plan de San Marcos, este bimestre el grupo que registró un mayor número de inasistencias fue el de los adultos.

Tejiendo Valores

Claudia Suárez

Consciencia Social

Se realizó la presentación del video de “Los Olvidados de la Montaña”, reportaje presentado en la serie *Los Reporteros* hecho por Saúl Sánchez Lemus a todos los grupos del Colegio **Villa Educativa**.

Se prepararon 22 juegos de gafetes y cuadernos con fotografías actualizadas, morral, alcancía y el apreciado muñeco que representa al niño de la montaña con lo que se genera consciencia entre los niños que participan en esta iniciativa.

La participación con las mamás es importante, por tal motivo hubo una reunión con algunas madres de familia voluntarias del Kinder ETON para presentarles el video de las condiciones en las que se encontró a los habitantes de la montaña y cómo se encuentran actualmente gracias a los donativos recibidos.

Adoptaron alimentariamente a dos niños de la montaña y se llevaron alcancías para recaudar fondos en sus centros de trabajo. Se formularon estrategias para continuar con el proyecto en primaria.



Mientras tanto, en la montaña, los niños de la localidad del Limón (Ayutla de los Libres, Gro.) recibieron el donativo de sudaderas del Colegio ATID y las mujeres tejedoras de Agua Tordillo (Acatepec, Gro.) elaboraron 125 morrales para el Congreso Anual del Colegio Sagrado Corazón.



Vinculación y Desarrollo de Proyectos

Karina Santillán

Vinculación Institucional

| Institución | Acción | Objetivo | Resultado |
|---|--|--|---|
| UNAM FES Acatlán | Redacción y envío de oficio. | Solicitar donación de mobiliario para espacios educativos en la montaña. | En espera de respuesta. |
| Cámara Nacional de la Industria de la Construcción | Asistencia a evento conmemorativo del sismo del 85. | Vinculación con agentes públicos y privados encauzados a mejorar las condiciones de Protección Civil. | Presencia y gestión de futura reunión para cambiar reglas de operación. |
| Fundación ALSEA | Envío de correo electrónico a Ivonne Madrid. | Establecer contacto con Fundación ALSEA para iniciar campañas institucionales con sus restaurantes y cafeterías. | Están analizando la información enviada. |
| Colegio ETON | Elaboración de presentación. | Reforzar la estrategia “Tejiendo Valores” extra muros. | Diseño y circulación de volante informativo para las participantes de las adopciones alimentarias de niños de la montaña. |
| STARBUCKS Acapulco | Redacción de oficio. | Vinculación con las cafeterías para llevar a cabo campañas de recaudación de donativos en especie. | Contacto con las seis sucursales de Acapulco y con el Coordinador Regional para iniciar campañas a nivel local. |
| Institución | Acción | Objetivo | Resultado |
| Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) | Participación en Taller “Lineamientos de Mecanismos de Participación Ciudadana de la APF con Servidores Públicos y Sociedad Civil” | Retroalimentar el borrador de los lineamientos que surgieron como resultado de la reunión efectuada el bimestre pasado. | Aportación de recomendaciones con base en la experiencia adquirida en el desarrollo del Consejo de la Cruzada contra el Hambre. |
| SEMARNAT | Redacción de oficio de denuncia. | Dar parte a las autoridades de las malas prácticas que están efectuando las autoridades locales en Acatepec, Gro. con la tala indiscriminada de árboles para hacer “plataformas” que albergarán proyectos indefinidos. | Esperando respuesta. |
| Vecinos Corporativo Sierra Candela | Redacción de carta de agradecimiento. | Agradecer a los vecinos su hospitalidad durante tres años, darles a conocer la nueva dirección de la oficina e invitarlos a sumarse a los proyectos. | Carta entregada. |

Vinculación y Desarrollo de Proyectos

| Difusión | | | |
|--|--|---|--|
| Medio | Acción | Objetivo | Impacto |
| Comunicación Interna- Reporte Bimestral | Diseño e Integración de Reporte Bimestral | Informar a los donadores sobre las actividades realizadas en el bimestre. | De manera directa comunicamos la aplicación de los recursos y el impacto de las iniciativas a los tomadores de decisiones de las fundaciones más importantes que permiten la operación de Unidos por la Montaña. |
| Redes Sociales | Actualización, Atención y generación de contenidos. | Con el apoyo del área de recepción se da respuesta a los mensajes recibidos por redes sociales y generamos contenidos periódicamente. | Aumento en el número de seguidores en twitter, Facebook e incremento en el número de "likes" en la fan page. |
| #upgradeyourworldmx | Participación de Unidos por la Montaña en esta campaña. | Posicionar a Unidos por la Montaña dentro del horizonte del convocante de esta campaña: Microsoft. | Logramos estar dentro de las 20 asociaciones civiles con mayor participación de simpatizantes en redes sociales. |
| Fibra Rocktica (Radio por internet) | Entrevista en el programa "Teatro de Ensueños" conducido por Diego Pardo. | Difundir el trabajo de la asociación en un foro juvenil. | Radioescuchas de México y Latinoamérica con edades de 17 a 25 años de edad. |
| Universidad Iberoamericana Campus Puebla (UIA) | Participación en panel "La acción de base social" en el Coloquio Internacional de Economía Social y Solidaria. | Difundir el trabajo de Unidos por la Montaña en un foro académico. | Inclusión del trabajo realizado en Guanajuato en investigación académica sobre migración y economía social. |
| PRAXIS | Gestión de donativo de software. | Que Praxis generosamente brinde el software para el taller de cómputo itinerante. | Se beneficiarán de manera directa los 72 asistentes al taller. |
| Medio | Acción | Objetivo | Impacto |
| Youtube | Subir video versión corta "Los olvidados de la montaña". | Difundir y concientizar a los espectadores sobre la realidad que se vive en la región. | 97 vistas lo que facilitó la difusión de información entre las madres de familia del Colegio ETON que participarán en "Tejiendo Valores" y difusión a otros donadores. |

Vinculación y Desarrollo de Proyectos

Karina Santillán

Desarrollo, Seguimiento y Fondeo de Proyectos

| Aliado | Acción | Objetivo | Resultado |
|-------------------------------------|--|--|---|
| PRAXIS | Integración de reporte de proyecto. | Informar sobre los alcances del Taller de Cómputo Itinerante. | Reforzamiento de la confianza del donador. |
| Centro de crianza RIQUI-RAN/ PRAXIS | Envío de imágenes de entrega y agradecimiento por donativo de útiles. | Transparentar la entrega del donativo de útiles. | Reforzamiento de la confianza del donador. |
| PEMEX | Entrega de Reporte trimestral. | Informar sobre el consumo del donativo de gasolina. | Cumplimiento en tiempo y forma y reforzamiento de la confianza del donador. |
| ORGANIZACIÓN INTERNA | Revisión de reportes. | Medición y sistematización del impacto de los trabajos en campo. | Alineación de objetivos con metas. |
| Centro de Crianza RIQUI-RAN | Envío de información y agradecimiento de niños con adopción alimentaria. | Informar sobre la línea basal de la que parten los niños para que conozcan su evolución. | Reforzamiento de la confianza del donador. |



Colectas Especiales

En el mes de septiembre se realizó la campaña “Llena un morral” a través de redes sociales; consistió en invitar a la gente a apoyar llenando el morral de los niños que viven en una de las regiones de más difícil acceso en México: la montaña alta de Guerrero. Unidos por la Montaña donó el morral comprado a las artesanas de la comunidad de Agua Tordillo, Mpio. de Acatepec y los donadores pusieron los útiles escolares, el resultado permitió entregar morrales llenos a los niños de Llano de la Parota, Prosperidad Blanca y Agua Fría (Acatepec, Gro.).



Guanajuato

Socorro Rivera

San Pedro de la Sierra, Dolores Hidalgo

Se le dio seguimiento a los trabajos en la “Casa de la Vida” organizándose en equipo para continuar con las construcciones, se terminó la escalinata principal y se inició la construcción de dos baños secos quedando en un 60% de avance.



Rancho de En Medio y Los Lugo, Dolores Hidalgo

En Rancho de En medio se continua trabajando con la calle principal, en el terreno que tienen para cosechas se sembró maíz y calabaza y lo están preparando para sembrar garbanzo, se inició con la construcción de cuatro baños secos y tres en Los Lugo.



Mesa de García, Dolores Hidalgo

Se instalaron sistemas de cosecha de agua de lluvia beneficiando a siete familias.



Santa Bárbara, Dolores Hidalgo

Socorro Rivera

En la comunidad Santa Bárbara se instalaron cuatro techos térmicos con sistema maxitherm, los beneficiarios trabajaron en equipo para la instalación, el siguiente paso será la habilitación de sistemas de captación de agua.



Ejido Gómez Villanueva, Dolores Hidalgo

Se concluyeron seis baños secos que se iniciaron el bimestre anterior, cuatro correspondientes a los 60 que se están trabajando con el Mpio. y dos de Unidos por la Montaña; se inició con el trabajo en el vivero de cactáceas y huerto comunitario, y se continúa trabajando con el comedor comunitario.



Charco de Araujo, San Diego de la Unión

Socorro Rivera

En esta comunidad se concluyeron al 100% los nueve baños secos de los que se trabajaron con el Municipio de San Diego de la Unión, con el trabajo de los mismos beneficiarios.



Ejido Santa Anita, San Diego de la Unión

Se terminó al 100% la construcción de 19 baños en la comunidad, con el apoyo del maestro de obra y beneficiarios de los mismos.



Tampiquito, San Diego de la Unión

Se concluyeron al 100% los diez baños secos relativos al proyecto desarrollado con el Municipio de San Diego de la Unión, con la participación activa de los beneficiarios.



Nainari, San Diego de la Unión

En Nainari se terminaron al 100% los baños que se trabajaron con el municipio de San Diego de la Unión, basados en un modelo de autoconstrucción.



Pacientes Albergue Septiembre

Blanca Betancourt

| Nombre del paciente | Diagnóstico | Edad | Días de estancia | Comunidad |
|------------------------------|--|---------|------------------|---|
| Stefany H. R. y acompañantes | Anemia severa, baja en plaquetas y glóbulos rojos. | 7 meses | 2 | Xalpatlahuac , Mpio. Tecuana- pa, Gro. Costa Chica. (mestiza) |
| Edgardo L. D. y acompañantes | Secuelas de fractura de brazo derecho por diálisis de cubito y radio. Descartar leish neiham | 2.7 | 4 | Cocuilotlatzala, Mpio. de Metlatónoc, Gro. Montaña Alta (mixteco) |
| Amelia G. V. | Hemorragia talámica.ya está bien. Viene a consulta. Lleva tres años viniendo. | 20 | 30 | Caxitepec, Mpio, Acatepec, Gro. Montaña Alta (TLAPANECA) |
| Rene A. G. y acompañantes | Tiene un hoyito donde termina la columna. Arriba del recto. | 3 | 1 | Tutepec, Mpio. de Ayutla, Gro. Costa Chica. (mestizo) |
| Juliana M. C. | Fue operada de tetralogía de fallote. Vino a consulta | 5 | 3 | Ayutla de los Libre, Gro. Costa Chica. (mestiza) |
| Adriana M. L. y acompañante | Tumor en la frente y ojo derecho | 17 | 2 | Chacalapa, Mpio. de Ayutla, Gro. Costa montaña. (mixteca) |
| Axel H. M. y acompañantes | Tiene una bola gelatinosa en la cabeza lado der. | 1.7 | 3 | Teocuitlapa Mpio. de Atlixac, Gro. Montaña Alta. (tlapaneco) |
| Hermanas Clarisas (3) | Vinieron a consulta | | 4 | Tlapa de comonfort, Gro. Montaña Baja (MESTIZOS) |

Pacientes Albergue Septiembre

Blanca Betancourt

| Nombre del paciente | Diagnóstico | Edad | Días de estancia | Comunidad |
|--------------------------------------|--|----------|------------------|---|
| Adriana L. S. y acompañante | Leucemia linfoblástica grave | 24 | 0 | Pueblo Hidalgo, Mpio. San Luis Acatlán, Gro. Costa Montaña (MESTIZA) |
| Areli P. R. y acompañante | Anemia de Fanconi y Toxoplasmosis ocular | 5 | 1 | San Miguel Xochimilco, Mpio. de Atlixac, Gro. Montaña baja. (náhuatl) |
| Marco A. R. V. | Fue operado de tetralogía de fallote. Vino a consulta | 20 | 3 | Arroyo del Zapote Mpio. de Ayutla, Gro. Costa Montaña. (tlapaneco) |
| Angelina F. de los S. y acompañantes | Lipomenigonceli (tumor en la espalda) | 11 meses | 1 | La Fátima Mpio. de Ayutla, Gro. Costa montaña. (mixteca) |
| María de J. M. V. | Várices y llagas en pie izq. | 66 | 3 | Carabali Grande Mpio. de Ayutla, Gro. Costa chica. (mestiza) |
| Domingo Hernández F. y acompañante | Tumor en el estómago | 71 | 12 | Lagunillas Mpio. de Huitzuc, Gro. Tierra Caliente. (mestizo) |
| Jesús S. C. y acompañante | Catarata en ojo derecho | 5 meses | 4 | Tepechicotlan Mpio. de Chilpancingo, Gro. (mestizo) |
| Juana T. M. | Tiene bala en la cabeza. Lado der. Le dan convulsiones. Vino a consulta. | 25 | 5 | Tepunte Mpio. de Ayutla, Gro. Costa montaña. (mixteca) |
| José L. J. F. y acompañantes | Tumor en la columna | 11 | 8 | El Fuereño Mpio. de Acatepec, Gro. Montaña Alta.(tlapaneco) |
| Angel F. C. y acompañante | Tiene tumor en ojo izquierdo. | 1.9meses | 1 | Hueycantenango, Gro. Montaña Baja (náhuatl) |
| Yaned N. P. y acompañantes | Anemia de Fanconi | 9 | 1 | Cuanacaxtitlan Mpio. de San Luis Acatlán, Gro. Mixteca |
| Daniel P. P. y acompañantes | Tiene problemas de hígado graves | 9 | 0 | Tutepec Mpio. de Ayutla, Gro. Costa chica. (mestizo) |
| Felipe Sarre | Voluntario | | | Mexico, D.F. |
| Blanca Betancourt | Encargada de Albergue | | | México, D.F. |
| | | | | TOTAL |



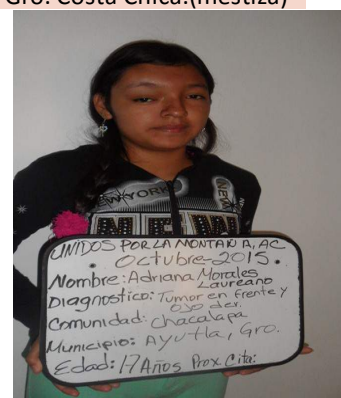
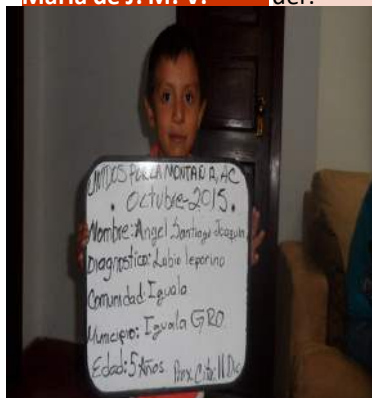
REPORT E BIMESTRAL



Pacientes Albergue Octubre

Blanca Betancourt

| Nombre del paciente | Diagnóstico | Edad | Días de estancia | Comunidad |
|----------------------------------|--|---------|------------------|---|
| Amelia G. V. | Hemorragia Talámica. Ya está bien. Sólo viene a chequeo una vez al año. Se le está apoyando porque balearon a su papá. Ella está trabajando para pagar gastos del hospital en Aca-pulco. | 20 | 31 | Caxitepec, Mpio. de Acatepec. Gro. Montaña Alta. (TLAPANECA) |
| Areli P. R. y Acompañante | Anemia de Fanconi y toxoplasmosis ocular | 5 | 1 | San Miguel Xochimilco, Mpio. de Atlixac, Gro. Montaña Baja. (NÁHUATL) |
| Adriana M. L. y acompañante | Tiene tumor en la frente y ojo der. | 17 | 21 | Chacalapa Mpio. de Ayutla, Gro. Costa montaña. (mixteca) |
| Stefany H. R. y Acompañante | Anemia severa | 8 meses | 2 | Xalpatláhuac, Mpio. Tecuana-pa, Gro. Costa Chica. (MESTIZA) |
| Rene A. G. y acompañantes (2) | Tiene un hoyito arriba del recto | 2 meses | 1 | Tutepec Mpio. de Ayutla, Gro. Costa Chica. (mestizo) |
| Marco R. V. y acompañante | Fue operado de tetralogía de fallote. Vino a consulta | 20 | 2 | Arroyo del Zapote Mpio. de Ayutla, Gro. Costa Montaña. (tlapaneco) |
| José L. J. F. y acompañantes (3) | Tumor en la columna | 12 | 16 | El Fuereño Mpio. de Acatepec, Gro. Alta Montaña. (tlapaneco) |
| Carmela C. B. y acompañantes (3) | Tumor en el cuello | 58 | 13 | Nanche Dulce Mpio. de Huitzuco, Gro. Tierra Caliente. (mestiza) |
| Domingo H. F. y acompañante | Posible tumor en el estómago | 71 | 8 | Laginillas Mpio. de Huitzuco, Gro. Tierra caliente (mestizo) |
| María de J. M. V. | Várices y herida en pie der. | 66 | 4 | Carabali Grande Mpio. de Ayutla, Gro. Costa Chica.(mestiza) |

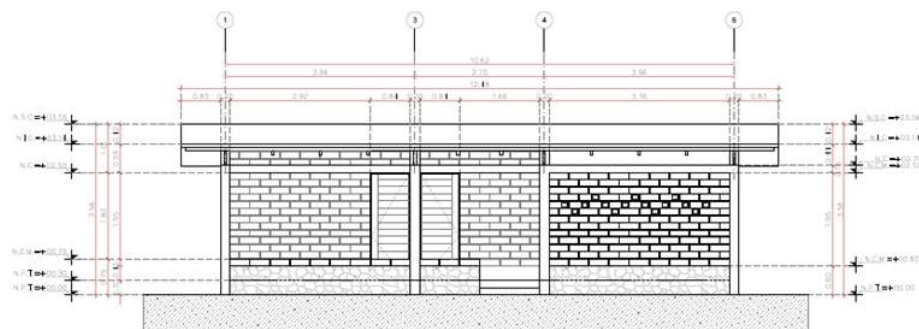


Pacientes Albergue Octubre

| Nombre del paciente | Diagnóstico | Edad | Días de estancia | Comunidad |
|--|---|----------|------------------|--|
| Valentin C. V. y acompañante | Síndrome nefrótico | 8 | 1 | Tepantla Mpio. de Ayutla, Gro. Costa Chica. (mestizo) |
| Angelina F. de los S. y acompañantes (2) | Lipomenigonceli (tumor en la espalda) | 10 meses | 10 | La Fátima Mpio. de Ayutla, Gro. Costa montaña. (mixteca) |
| Adriana L. S. y acompañante | Leucemia linfática grave. Toma quimio cada mes. | 24 | 0 | Pueblo Nuevo Hidalgo Mpio. de San Luis Acatlán, Gro. Costa montaña (tlapaneca) |
| Angel S. C. J. y acompañante | Fue operado de labio leporino y paladar hendido hace cuatro años. Vino al dentista. | 5 | 1 | Iguala, Gro. |
| Celestino L. L. y acompañante | Operado de quistes en el recto. Vino a consulta | 39 | 3 | Cumbres de Barranca Pobre Mpio. de Ometepec, Gro. Costa Montaña (amuzgo) |
| Edith C. A. | Quistes en ovario izq. | 31 | 1 | Filo de Acatepec Mpio. de Malinaltepec, Gro. Montaña Alta (tlapaneca) |
| Zuleidy A. H. | Alcohólica. La llevamos a un albergue de recuperación. | 22 | 1 | Lagunillas Mpio. de Huitzuco, Gro. Tierra Caliente. (mestiza) |
| Felipe Sarre | voluntario | | 31 | México, D.F. |
| Blanca Betancourt | Encargada de albergue | | 29 | México, D.F. |
| | | | | TOTAL |



Memoria de Imágenes



Septiembre— Octubre 2015





¡Gracias por hacerlo posible!